

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и  
обучения» Советского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 171

(протокол от «16» 02 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Детский сад № 171

Р.Р. Ханафиева

от «10» 03 2023 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и  
обучения» Советского района г. Казани за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани
Руководитель	Ханафиева Римма Рамилевна
Адрес организации	420075, РТ, г. Казань, ул. Советская. д. 29 420075, РТ, г. Казань, ул. Тополевая. д. 9 А
Телефон, факс	(843) 234-28-58, 230-01-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Ds171.kzn@tatar.ru">Ds171.kzn@tatar.ru</a>

Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Дата создания	1986 год-основное здание  1955 год-филиал
Лицензия	- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 16 Л 01 №0006097 от 17.04.2018 года  - Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-01 №005446 от 24.10.2016

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (далее – Детский сад) расположен в 2-х этажном здании типового проекта, в двух зданиях. Проектная наполняемость на 135 мест по ул. Советская, д.29, 48 мест по ул.Тополевая, д.9А. Общая площадь 1 здания 1277,6 кв. м., 2 здания 924,8 кв.м. Территория детского сада включает в себя игровые, спортивные, хозяйственные зоны, игровые площадки, площадь озеленения составляет около 80 %. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Территория закрыта для посещения посторонними лицами и обнесена забором.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Для удобства родителей создана группа присмотра и ухода за детьми в утреннее и вечернее время (с 6.30-7.00 и 17.30 -18.30).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- Первая младшая группа № 1 – 32 детей
- Вторая младшая группа № 2 – 30 детей
- Средняя группа № 3 – 29 детей
- Старшая группа № 4 – 31 ребенка
- Подготовительная группа № 5 – 23 ребенка
- Подготовительная группа № 6 – 18 ребенка
- Подготовительная группа № 7 – 17 детей

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, дни открытых дверей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	93%
Неполная с матерью	11	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	20%
Два ребенка	103	57%
Три ребенка и более	40	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства внебюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	-------------------------------	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

	программы			2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Танцы	Кружок	3-7 лет	0	37	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физически-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	68	37,7	95	52,7	17	9,6	180	90%
Качество освоения образовательных областей	78	43,3	92	51,1	10	5,6	180	

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя



остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы–	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

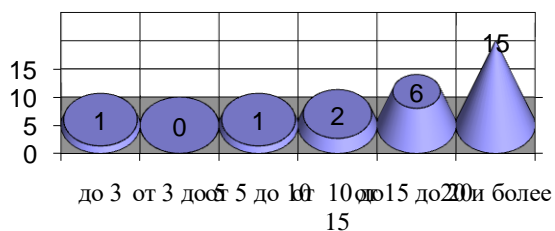
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию - 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

## Распределение педагогов по стажу



	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
■	1	0	1	2	6	15

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги совместно с детьми и родителями детского сада приняли участие:

- Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ДОУ» - 2 место (ДПО ИРО РТ)
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка» - 1 место
- Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования – лауреат
- Районный конкурс «Татар малае. Татар кызчыгы-2022»- 3 место
- Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход» - 1 место
- II Всероссийский заочный конкурс художественного чтения «Живое слово», посвященному Году культурного наследия народов России – 1 место
- IX Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел» – 2 место
- Межрегиональная очная олимпиада «#ПроЧисла» на базе НОУ ДПО «ЦСГО» - 3 место

- Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» на базе Управления образования г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани – 1 место
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка – 2022» - 1 место
- Фестиваль национальных культур «Алтын сәгать» (Золотое время) УО ИКМО г. Казани – 2 место
- Республиканский конкурс «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год» - 1 место
- Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства» - 2 место
- Районный этап городского конкурса спортивных танцев – 2022 для детей дошкольного возраста среди образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования – 3 место
- Районный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка – 2022» в рамках проекта «Мир детства» - участник
- Региональный конкурс художественного чтения «Не жалеете слов хороших», посвященного Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. - 1 место
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»- 2 место
- Республиканский конкурс «Преимственность поколений. Буыннар бәйләнеше өзелмәсен» - 1 место
- Районный конкурс - фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч» - лауреат
- Республиканский творческий конкурс «Здравствуй Осень!» - Исәнме, көз!» - 1 место
- Республиканский творческий конкурс «Вернисаж» - 3 место
- Районный конкурс «Психология без границ» - 3 место
- Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»- 1 место
- Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Зимующие птицы на новогодней ёлке»

На базе нашего детского сада было проведено районное методическое объединение педагогов-психологов по теме «Гендерный подход к воспитанию»

дошкольников в условиях ДОУ посредством различных видов деятельности». Также совместно с ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г. Казани на базе нашего детского сада был организован семинар – практикум для слушателей программы профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия» по теме: «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи и задержку психического развития»

Наши педагоги делятся своим опытом на районных методических объединениях, конференциях, публикациях:

- Публикация в сборнике XX Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри.
- Публикация в сборнике Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» (VII республиканская (II Поволжская) научно-практическая конференция)
- Публикация в сборнике материалов открытого межрегионального семинара в рамках международной программы «Эко-школа/ Зеленый флаг»
- Публикация в сборнике УО ИКМО г. Казани - «Дошкольники «ЗА» чистый город» (опыт работы педагогов ДОУ г. Казани по разделжному сбору мусора)»
- Выступление на межрегиональном методическом объединении по познавательному развитию «Фестиваль педагогических идей и проектов «Наш экологический след» (повышение качества образования в условиях реализации национального проекта «Экология»)
- Выступление на региональном семинаре «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ» (публикация в сборнике «)Материалы с регионального семинара»
- Выступление на районном методическом объединении для воспитателей по обучению татарскому языку « Мәктәпкәчә белем бирү шартларында балаларны татар (туган) теленә өйрәтүдә заманча инновацион технологиялар куллану” на базе детского сада № 211 Советского района г. Казани

- Выступление на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре “Здоровый дошкольник по теме: “Современные формы укрепления здоровья дошкольников и формирование навыков ЗОЖ в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО” на базе детского сада № 394 Советского района г. Казани
- Выступление на районном методическом объединении воспитателей по теме “ Развитие творческих способностей дошкольников через внедрение современных технологий” на базе детского сада № 153 Советского района г. Казани

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Хрестоматия 6-7 лет
- Хрестоматия 3-4 лет
- Нищева Н.В. Обучение грамоте
- Карточки: Комнатные растения
- Опасные предметы
- Овощи
- Посуда столовая
- Народные промыслы

Обитатели рек и озер  
Профессии  
Посуда кухонная  
Деревья и кустарники  
Электроприборы  
Явления природы  
Насекомые  
Мебель  
Весна, лето, осень, зима  
Одежда и обувь  
Виды спорта  
Дорожные знаки  
Инструменты  
Ягоды  
Грибы  
Чувства и эмоции  
Бытовая техника  
Дикие животные  
Домашние животные  
Детям о космосе  
Зимующие и перелетные птицы  
Домашние птицы

- Игра «Повтори фигуру»
- Безопасность на дороге (карточки)
- Безопасность на дороге (тематические ширмочки)
- Правила дорожного движения (демонстрационный раздаточный материал)
- Пожарная безопасность (тематический уголок для ДОУ)
- Цветные счетные палочки Кюизенера
- Игра «Кто хитрее»
- Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для



возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 7;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

процедурный кабинет – 1;

кабинет татарского языка – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был проведен ремонт: утепление и покраска фасада, замена кровли и окон, ремонт асфальтного покрытия по ул. Советская. Капитальный ремонт по ул. Тополевая завершается, детский сад будет оснащен новой мебелью и оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Требования ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом от 3 апреля 2015 г. N АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов».

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания	человек (процент)	180 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		180 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	25
с высшим образованием		21 (84%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21 (84%)
Средним профессиональным образованием		4 (16%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (80.77%)
с высшей квалификационной категорией		5 (19.23%)
С первой квалификационной категорией		16 (61.54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(10%)
больше 30 лет		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)

от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	9,72/1 (243/25)
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Учителя- дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		Да
Музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

**Выводы:**

Анализ показателей деятельности Детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности Детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала ДОУ, сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал профессиональному развитию.

### **Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:**

1. Совершенствовать ВСОКО
2. Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки возрастам в соответствии с требованиями РППС).
3. Разработать систему по снижению заболеваемости, укреплению здоровья детей, сохранению его в период пребывания в детском саду и формированию культуры здорового образа жизни.
4. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов.
5. Внедрить интегративные, информационно - коммуникативные технологии в образовательный процесс.
6. Совершенствовать взаимодействия с родителями воспитанников посредством привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).